

Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательный комплекс
Ельнинская средняя школа им. К.И. Ракутина

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.08.2025г., №1

Утверждаю
Директор школы
Ревако Л.В.
Приказ от 29.08.2025г. №135

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной направленности
«Безопасное колесо»

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Автор – составитель:
Кузнецова Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

Ельня, 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций». (Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 №678-р);

–

Направленность программы

Программа имеет физкультурно – спортивную направленность.

Актуальность программы

Безопасность дорожного движения – вопрос, который с каждым годом приобретает все более важное значение, и который не может не волновать любого из нас. В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Неэффективность обучения детей безопасному поведению на дорогах определяется тем, что данное обучение сводится к простой передаче информации о Правилах дорожного движения.

Учет причин ДТП с участием детей и их психологических и возрастных особенностей является основным условием эффективности обучения детей, так как знания о ПДД сами по себе ничего не дают. Для того чтобы эти знания определяли поведение ребенка на дороге, они должны стать его убеждениями, т.е. эмоционально окрашенными суждениями, мотивирующими соответствующие практические действия.

Ребенок тогда будет неукоснительно выполнять Правила дорожного движения, когда он будет осознавать необходимость в их выполнении и получать удовольствие от точного соблюдения.

В целях преодоления недостаточной эффективности профилактической работы по безопасному поведению детей на дороге и детского дорожного травматизма, была написана программа «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы

Особенность программы состоит в том, что:

- наряду с образовательными задачами, она решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны. Обучение и воспитание базируются на знании психологических и физиологических возрастных особенностей поведения детей;
- программа дополнительного образования создает условия для адаптации обучающихся при изучении ПДД, оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала;
- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения;
- изложены организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- косвенно ориентируем детей на будущую профессию.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, - 10 - 12 лет. Прием детей осуществляется по желанию. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Программа реализуется для одаренных детей и детей, оказавшихся в **трудной жизненной ситуации**.

Объем программы: 102 часа.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Продолжительность обучения 1 год.

Формы организации образовательного процесса: очная, индивидуально-групповая, при необходимости возможны дистанционные занятия.

Учебная программа предусматривает проведение занятий в МБОУ ОК

Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина. Учебная группа - 8 учащихся;

Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность занятий 1 учебный час, всего 102 часа в год.

Цель программы:

Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- изучить и закрепить знания Правил дорожного движения на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- овладеть навыками езды на велосипеде в соответствии с ПДД;
- овладеть навыками оказания первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- развить навыки культуры поведения на дорогах;
- развить понимание у детей чувства ответственности при решении проблем, связанных с обеспечением транспортной безопасности;
- развить ассоциативное, логическое мышление;
- привить умение управлять собственным вниманием.

–

Воспитывающие:

- создать условия, способствующие успешности каждого ребёнка, в соответствии с его возможностями;

- формировать внутреннюю мотивацию ребёнка;
- формировать ответственность за свое поведение.

Планируемые результаты реализации программы.

Личностными результатами изучения курса являются:

- оценивание жизненных ситуаций с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоение понятий и терминов ПДД;
- освоение исторических сведений;
- общие обязанности водителей, пассажиров, пешеходов, велосипедистов.
- сигналы светофора и регулировщика.
- маневрирование.
- расположение транспортных средств на проезжей части.
- остановка, стоянка, скорость движения.
- проезд перекрестков.
- дорожные знаки.
- ответственность за нарушение ПДД
- причины ДТП.
- умение оказать первую медицинскую помощь (при ожогах, ранениях, артериальном кровотечении, венозном и капиллярном кровотечениях, накладывать повязки и шины, отличить открытый и закрытый перелом).
- умение выполнять фигурное вождение (остановка на контрольной линии, восьмерка, перенос предмета, змейка, узкая доска, желоб).

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные:

- умение осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;

- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные:

- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- способность задавать вопросы;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: викторины, конкурсы, соревнования, тесты.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. «Вождение велосипеда (осень)»	16	6	10	
1	Тема: Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос
2	Тема: Правила движения для велосипедистов.	6	2	4	Устный опрос
3	Тема: Фигурное вождение велосипеда	6	2	4	Выполнение фигурного вождения
4	Промежуточная аттестация по разделу	2	1	1	Устный опрос, выполнение фигурного вождения
	Раздел 2. «Правила дорожного движения»	30	14	16	
5	Тема: Исторические сведения	2	1	1	Устный опрос
6	Тема: Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	4	2	2	Устный опрос
7	Тема: Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.	4	2	2	Устный опрос
8	Тема: Дорожные знаки, разметка.	4	2	2	Устный опрос
9	Тема: Расположение транспортных средств на проезжей части.	4	2	2	Устный опрос
10	Тема: Скоростной режим	4	2	2	Устный опрос

11	Тема: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2	1	1	Устный опрос
12	Тема: Буксировка механических транспортных средств. Ответственность за нарушение ПДД	4	2	2	Устный опрос
13	Промежуточная аттестация по разделу	2	-	2	Устный опрос
	Раздел 3. «Первая доврачебная помощь»	24	9	15	
14	Тема: Основные понятия и материалы	4	2	2	Устный опрос
15	Тема: Правила наложения стерильных повязок	4	1	3	Устный опрос, оказание ПМП (наложение повязок)
16	Тема: Травматический шок	2	1	1	Устный опрос оказание ПМП
17	Тема: Переломы	4	1	3	Устный опрос оказание ПМП
18	Тема: Способы вентиляции легких	2	1	1	Устный опрос оказание ПМП
19	Тема: Транспортировка пострадавших	2	1	1	Устный опрос оказание ПМП
20	Тема: Содержание автомобильной аптечки	4	2	2	Устный опрос
21	Промежуточная аттестация по разделу	2	-	2	Устный опрос оказание ПМП
	Раздел 4. «Решение заданий по ПДД»	16	2	10	
22	Тема: Решение карточек с заданиями по ПДД	14	2	8	Тестирование
23	Промежуточная аттестация по разделу	2	-	2	Тестирование
	Раздел 5. «Вождение велосипеда (весна)»	16	3	13	
24	Тема: Фигурное вождение велосипеда	14	2	12	Устный опрос, выполнение фигурного вождения
25	Промежуточная аттестация по разделу	2	1	1	Устный опрос, выполнение фигурного вождения
	ИТОГО:	102	34	64	

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Вождение велосипеда (осень)»

Тема: Вводное занятие

Теория: Рассказ о цели и задачах работы объединения. Режим работы. План занятий. Демонстрация фильма по ПДД. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила ТБ

Практика: игра по ПДД

Тема: Правила движения для велосипедистов.

Теория: Рассказ об управлении велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на регулируемом и нерегулируемом пересечении дорог.

Практика: отработка на практике торможения. Демонстрация знаний о правилах движения на нерегулируемых перекрестках.

Тема: Фигурное вождение велосипеда

Теория: Рассказ о видах велосипедов, снаряжение и техническое обслуживание. Теоретическая часть прохождения препятствия: остановка на контрольной линии, змейка, восьмерка, перенос предмета.

Практика: Езда на велосипеде, выполнение фигур на велосипеде: остановка на контрольной линии, змейка, восьмерка, перенос предмета.

Тема: Промежуточная аттестация по разделу

Теория: опрос о правилах управления велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.

Практика: соревнование по фигурному вождению на велосипедах.

Раздел 2. «Правила дорожного движения»

Тема: Исторические сведения

Теория: Рассказ об истории ПДД, история создания велосипеда, история автомобилестроения, автомобильная техника в годы Великой Отечественной войны. Рассказ о профессии водителя.

Практика: Составление и презентация кроссворда «Исторические сведения»

Тема: Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.

Теория: Понятия и термины: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорога, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, маршрутное транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, и т. д.

Практика: разгадывание ребусов, разбор дорожных ситуаций.

Тема: Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.

Теория: Рассказ о правилах движения пешеходов по краю проезжей части, движение организованных пеших колонн по проезжей части, пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках. Обязанности и правила поведения пассажиров при поездке на транспортном средстве. Формы регулирования движения. Светофоры и их типы, значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.

Практика: игры и эстафеты с участием регулировщиков движения. Игры на знание правил поведения пассажиров и пешеходов.

Тема: Дорожные знаки, разметка.

Теория: Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса. Дополнительные средства информации. Информационно-указательные и знаки дополнительной информации (таблички). Виды разметок, классификация дорог. Элементы дорог. Элементы улиц: проезжая часть, тротуары. Улицы главные и второстепенные. Виды перекрестков. Площадь, ее признаки. Назначение линий безопасности. Надписи на проезжей части. Начертание линий безопасности.

Практика: Использование настольной игры на знание дорожных знаков, конкурсы и викторины.

Тема: Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, на дороге с двухсторонним движением, вне и в населенных пунктах. Движение транспортного средства со скоростью 40км/ч, по трамвайным путям, при реверсивном движении. Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

Практика: Моделирование дорожных ситуаций.

Тема: Скоростной режим

Теория: Характеристика правил скорости движения. Основные правила скорости движения: скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Предельно разрешенная скорость движения транспортного средства.

Практика: игра-соревнование

Тема: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами Теория:

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней. Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Остановка и стоянка в темное время суток. Использование фары-прожектора и фары – искателя. Задние противотуманные фонари. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы

Практика: игра-соревнование

Тема: Буксировка механических транспортных средств. Ответственность за нарушение ПДД

Теория: Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Штрафы за нарушение ПДД, штрафы за нарушение скоростного режима, составление протокола и изъятие прав, задержание ТС, эксплуатации ТС, исполнение постановления о наложении административного штрафа

Практика: игра-соревнование

Промежуточная аттестация по разделу Теория:

Устный опрос по каждой теме из раздела Практика: игра

– конкурс.

Раздел 3. «Первая доврачебная помощь»

Тема: Основные понятия и материалы

Теория: Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи после термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Практика: Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

Тема: Правила наложения стерильных повязок

Теория: Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

Тема: Травматический шок

Теория: Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока.

Практика: Оказание первой медицинской помощи.

Тема: Переломы

Теория: Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей

таза, позвоночника, черепа. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.

Практика: Накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократова. Наложение шин на верхние и нижние конечности.

Тема: Способы вентиляции легких

Теория: Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывихи суставов. Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции легких «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца.

Практика: отработка первой медицинской помощи при ушибах, сотрясении головного мозга, растяжении связок

Тема: Транспортировка пострадавших

Теория: Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика: игра-соревнование с элементами оказания первой помощи

Тема: Содержание автомобильной аптечки

Теория: Состав автомобильной аптечки. Причины уменьшения ее состава

Практика: Игра-соревнование с конкурсом, включающим комплектование автомобильной аптечки.

Тема: Промежуточная аттестация по разделу Теория:

Устный опрос по разделу.

Практика: Оказание первой медицинской помощи. Наложение различных видов повязок на различные части тела.

Раздел 4. «Решение заданий по ПДД»

Тема: Решение карточек с заданиями по ПДД Теория:

Инструкция по выполнению заданий

Практика: Решение билетов из 5 вопросов по правилам дорожного движения. Разбор трудных ситуаций.

Тема: Промежуточная аттестация по разделу

Практика: Решение билетов по правилам дорожного движения.

Раздел 4. «Вождение велосипеда (весна)»

Тема: Фигурное вождение велосипеда

Теория: теоретический материал по прохождению препятствия «Остановка на контрольной линии», «Змейка», «Восьмерка», «Перенос предмета», «Зауженная прямая дорожка», «Узкая доска», «Слалом», «Перестроение с одной полосы движения на другую»

Практика: Фигурное вождение: «Остановка на контрольной линии», «Змейка», «Восьмерка», «Перенос предмета», «Зауженная прямая дорожка», «Узкая доска», «Слалом», «Перестроение с одной полосы движения на другую».

Тема: Промежуточная аттестация по разделу Теория:

Решение билетов по ПДД

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03-04.09.	16.40-17.20 15.50-16.30	Беседа	2	Вводное занятие	МБОУ СШ №2	Устный опрос
2	Сентябрь	04, 10, 11, 17, 18	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация	6	Правила движения для велосипедист.	МБОУ СШ №2	Устный опрос
3	Сентябрь октябрь	18,24, 25, 09, 01, 02	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ	6	Фигурное вождение велосипеда	МБОУ СШ №2	Соревнование
4	Октябрь	02,08,	16.40-17.20 15.50-16.30	Соревнование	2	Промежуточная аттестация по разделу	МБОУ СШ №2	Устный опрос соревнование
5	Октябрь	09	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация	2	Исторические сведения	МБОУ СШ №2	Устный опрос соревнование
6	Октябрь	15, 16 22	16.40-17.20 15.50-16.30		4	Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	МБОУ СШ №2	Устный опрос соревнование
7	Октябрь	23, 29, 30	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация, игра	4	Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.	МБОУ СШ №2	Устный опрос соревнование
8	Ноябрь	30,12, 13	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация, игра	4	Дорожные знаки, разметка.	МБОУ СШ №2	Устный опрос соревнование
9	Ноябрь	19,20,	16.40-17.20	Рассказ,	4	Расположение	МБОУ	Устный

		26	15.50-16.30	демонстрация, игра		транспортных средств на проезжей части.	СШ №2	опрос соревнования
10	Ноябрь декабрь	27,03, 04	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация, игра	4	Скоростной режим	МБОУ СШ №2	Устный опрос соревнования
11	Декабрь	04,10	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация, игра	2	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	МБОУ СШ №2	Устный опрос, игра-соревнование
12	Декабрь	11,17, 18	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация, игра	4	Буксировка механических транспортных средств. Ответственность за нарушение ПДД	МБОУ СШ №2	Устный опрос, игра-соревнование
13	Декабрь	18,24	16.40-17.20 15.50-16.30	Соревнование	2	Промежуточная аттестация по разделу	МБОУ СШ №2	Устный опрос, игра-соревнование
14	Январь	14,15, 21	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация, игра	4	Основные понятия и материалы	МБОУ СШ №2	Устный опрос
15	Январь	22,28, 29	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация, игра	4	Правила наложения стерильных повязок	МБОУ СШ №2	Устный опрос, игра
16	Январь февраль	29,04	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация, игра	2	Травматический шок	МБОУ СШ №2	Устный опрос
17	Февраль	05,11, 12	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация, игра	4	Переломы	МБОУ СШ №2	Устный опрос
18	Февраль	12,18	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация, игра	2	Способы вентиляции легких	МБОУ СШ №2	Устный опрос
19	Февраль	19	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация, игра	2	Транспортировка пострадавших	МБОУ СШ №2	Устный опрос
20	Февраль март	25,26, 04	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация, игра	4	Содержание автомобильной аптечки	МБОУ СШ №2	Устный опрос, выполнение практического задания
21	Март	05	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ, демонстрация, игра	2	Промежуточная аттестация по разделу	МБОУ СШ №2	Устный опрос
22	Март	11,12,	16.40-17.20	Рассказ,	14	Решение	МБОУ	Тестирование

	апрель	18,19, 01,02, 08,09, 15,16	15.50-16.30	демонстра ция,игра		карточек с заданиями по ПДД	СШ №2	
23	Апрель	16,22	16.40-17.20 15.50-16.30	Самостоят ельная работа	2	Промежуточная аттестация по разделу	МБОУ СШ №2	Тестирование
24	Май	23,29, 30,06, 07,13, 14,20, 21	16.40-17.20 15.50-16.30	Рассказ	14	Фигурное вождение велосипеда	МБОУ СШ №2	Соревновани е
25	Май	27,28	16.40-17.20 15.50-16.30	Соревнова ние	2	Промежуточная аттестация по разделу	МБОУ СШ №2	Устный опрос, соревнование
	Итого				102			

Методическое обеспечение программы

Перечень дидактических материалов и материально-технических средств: книги, видео материалы по темам, наглядный материал, настольные игры по темам, наглядный материал, настольные игры по ПДД, плакаты, карточки с заданиями по ПДД; ноутбук, проектор, экран, кегли, учебная доска, стол, стулья.

Краткое описание общей методики работы

Методы обучения:

- словесный (беседа, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки);
- метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример);
- метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).

Форма организации образовательного процесса: очная, индивидуально-групповые, групповые, фронтальные, при необходимости возможны дистанционные занятия детей, находящихся временно на карантине.

Формы организации учебного занятия: беседа, лекция, игра, практическое занятие, соревнование, конкурс, презентация, экскурсия.

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: дифференцированного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой деятельности, ИКТ-технологии.

Программа объединяет теоретический, практический и контрольно – итоговый учебный материал.

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо".

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

Программа воспитания

Воспитательная работа в творческом объединении «Безопасное колесо» строится в соответствии с Программой воспитания МБОУ ОК Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций, учащихся через приобщение к культурному наследию страны; популяризация научных знаний, формирование культуры жизнедеятельности и профессионального самоопределения; экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является личностный рост каждого учащегося объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Сентябрь	Участие в торжественном митинге,			Викторина «Дорожная грамота»	Беседа «В здоровом теле-здоровый»	

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
	посвященном праздновании 82-й годовщины со дня освобождения города Ельня и района от немецко-фашистских захватчиков				дух»	
Октябрь		Беседа «Подвиг водителей во время Великой Отечественной войны»		Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения »		
Ноябрь				Викторина «День народного единства»		Тестирование «Какую профессию выбрать?»
Декабрь	Участие в фестивале «Красное знамя»		Квиз «Знаюки дорожных правил»	Мастер – класс «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП »		
Январь			Экскурсия «Правила и безопасность по дороге в школу»	Мастер-класс «Сигналы светофора. Сигналы регулировщика »		
Февраль	День защитника Отечества(участие в состязаниях «А ,ну-ка, парни!»)					
Март		Участие в концерте, посвященном			Конкурс на лучший скворечник	

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Международному женскому дню 8 марта				
Апрель				Квест – игра «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	Экологический месячник по очистке и благоустройству Земли	Участие в экологическом субботнике по уборке территории
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы				Участие в легкоатлетическом кроссе	

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 437-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по вопросам медицинского обеспечения безопасности дорожного движения"
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 —Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
5. «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Литература для педагога

1. Безопасное поведение на дорогах. 5-10классы: программы дополнительного образования для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов. - М. : Дрофа, 2010.- 46, [2] с.
2. Правила дорожного движения: Особая система запоминания (Новая редакция 2011 года)/ А.И.Копусов–Долинин. – М.: Эксмо, 2011.-80с.: ил.- (Правила дорожного движения)
3. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2009. – 192 с.- (Мастерская учителя)
4. Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на права категорий «А» и «В» (новая редакция 2015 года).- М.: Эксмо, 2011.- 160 с.: ил.- (Автошкола).
5. Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку: Редакция 2013 года.- М.: Эксмо, 2013.- 96 с.
6. Комментарий к правилам дорожного движения с иллюстрациями: С последними изменениями.- М.: Мартин, 2015.- 112 с.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации с опасными ситуациями: С последними изменениями. С новыми штрафами.- М.: Мартин, 2013.- 80 с.
8. Безопасность на дороге: Сложные ситуации. Разбор основных тем. Комплексный подход. Рекомендации по безопасности /Шипунова Вера Александровна.- М.: Карапуз, 2015.- 10 с.
9. Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку: Редакция 2015 года.- М.: Эксмо, 2014.- 96 с.
10. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. /Петров С.- М.: НЦ ЭНАС, 2013.- 64 с.
11. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. /Бубнов В.Г..- М.: ГАЛО Бубнов, 2010.- 160 с.

Литература для учащихся

1. Добрая дорога детства- газета.
2. Правила дорожного движения в рисунках 2013: Все изменения в ПДД (более 250 цветных рисунков дорожных ситуаций)/Финкель Андрей Евсеевич.- М.: Эксмо, 2013.- 96 с.
3. Правила дорожного движения в рисунках 2014 /Финкель Андрей Евсеевич.- М.: Эксмо, 2014.- 96 с.
4. Сто загадок страны ПэДэДэ.- М.: За рулем, 2013.- 80 с.

5. Правила дорожного движения для детей. /Надеждина В.- М.: АСТС, 2014.- 191 с.

Приложение

Формы аттестации

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ и её оценка. Оценка должна носить объективный, обоснованный характер.

Текущий контроль: вопросы после каждого занятия.

Промежуточный контроль: устный опрос, практические задания, тестовые задания после окончания изучения раздела.

Для проведения аттестации в конце учебного года организуется соревнование, которое включает в себя теоретическую и практическую части.

Оценочные материалы

№ п/п	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1	Раздел 1, 5 «Вождение велосипеда (осень, весна)»	Устный опрос, выполнение практического задания	при устном опросе более 50% правильных ответов менее 50% правильных ответов При выполнении практического задания начисляются штрафные баллы.	более 50% правильных ответов - зачет менее 50% правильных ответов - не зачет Практика менее 20 штрафных баллов – зачет более 20 штрафных баллов – не зачет
2	Раздел 2. «Правила дорожного движения»	Устный опрос	при устном опросе более 50% правильных ответов менее 50% правильных ответов	более 50% правильных ответов - зачет менее 50% правильных ответов - не зачет
3	Раздел 3. «Первая доврачебная помощь»	Устный опрос, выполнение практического задания	при устном опросе более 50% правильных ответов менее 50% правильных ответов Практическая часть: оценивается аккуратность наложения повязки	более 50% правильных ответов - зачет менее 50% правильных ответов - не зачет Практика: аккуратно наложена повязка - зачет неаккуратно наложена повязка - не зачет
4	Раздел 4. «Решение заданий по ПДД»	Тестирование	при тестировании более 50% правильных ответов менее 50% правильных	более 50% правильных ответов - зачет менее 50% правильных ответов - не зачет

			ОТВЕТОВ	
--	--	--	---------	--

Форма подведения итогов освоения программы

Форма подведения итогов	Содержание	Оценка результатов
Занятие-соревнование	Теория: тестовые задания по ПДД Практика: фигурное вождение велосипеда	Теория более 50% правильных ответов - зачет менее 50% правильных ответов - не зачет Практика менее 20 штрафных баллов – зачет более 20 штрафных баллов – не зачет